

V ý r o č n í z p r á v a

Dětský domov se školou,
základní škola a školní jídelna
Hamr na Jezeře

za školní rok

1.9.2022 - 31.8. 2023



zpracoval : Mgr.Václav Konopiský, ředitel

Obsah:

Výroční zpráva DDŠ Hamr na Jezeře

1. Charakteristika zařízení

základní charakteristika DDŠ
adresář, kontakty
personální a ekonomické zajištění provozu

2. Zprávy jednotlivých úseků činnosti

- zpráva sociálního úseku
- zpráva zdravotnice
- stravovací provoz

3. Základní škola

organizace školy
hodnocení školního roku
další vzdělávání

4. Výchovná činnost DDŠ

personální zajištění
rodinné skupiny, ubytování dětí
výchovná činnost, přehled akcí

5. Zpráva speciálního pedagoga

6. Kontroly a inspekce

7. Závěrečné hodnocení

1. Charakteristika zařízení

Dětský domov se školou v Hamru na Jezeře je státní školské zařízení pro realizaci ústavní výchovy. Jeho zřizovatelem je MŠMT ČR. Zařízení vzniklo dne 1.9.1967, je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou s maximální koedukovanou kapacitou 48 dětí.

Součástí DDŠ je Základní škola, kam dochází většina z umístěných dětí. Ve výjimečných případech dojíždí děti do jiné školy či učiliště v nejbližším okolí.

DDŠ spravuje majetek skládající se ze tří internátů, školy s venkovním hřištěm s UMT povrchem a jedné správní budovy, kde se nachází i kuchyň s jídelnou. DDŠ má v bezplatném nájmu hřiště obce.

adresář, kontakty :

Dětský domov se školou, 471 28 Hamr na Jezeře, Školní 89

tel.: 487 851 808, 487 829 670 ředitel, 487 829 676 sociální úsek

info@ddshamr.cz, www.ddshamr.cz, DS : 3cc88be, IČO: 62237047

kapacita :

| | |
|------------------------|--------------------|
| Dětský domov se školou | 48 lůžek |
| Základní škola | 48 žáků |
| Školní jídelna | 130 jídel |
| Výchova | 6 rodinných skupin |

personální a ekonomické zajištění provozu k 31.8.2023 :

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|----------|-----------|
| <i>zaměstnanci :</i> | ředitel, zást.ředitele, ved.školy | : | 4 |
| | učitelé | : | 7 |
| | vychovatelé | : | 13 |
| | asistent pedagoga | : | 11 |
| | psycholog | : | 1 |
| | | | |
| | celkem pedagog. zaměstnanců | : | 36 |
| | provozní zaměstnanci | : | 5 |
| | stravovací provoz | : | 4 |
| | sociální pracovníci | : | 3 |
| | | | |
| | celkem nepedagog. zaměstnanců | : | 12 |

| | | |
|-----------------------|------------------------|---|
| <u>Nově přijato :</u> | zaměstnanců : | 5 |
| | z toho pedagogických : | 4 |

Odešli : zaměstnanci : 5
 z toho pedagog. 5

Přepočtený počet zaměstnanců k 31.8.2023 : 44,15
fyzické osoby celkem : 45

Vedlejší hospodářská činnost je vyhodnocována podle účetních období, tj. za kalendářní rok. Podrobnější rozpracování je ve Výroční zprávě o hospodaření. DDŠ má i vedlejší hospodářskou činnost, která spočívá v ubytování a stravování v letních měsících. **Výroční zpráva o hospodaření DDŠ Hamr na Jezeře za kalendářní rok 2022 byla odeslána na MŠMT.**

Majetek, který zařízení využívá ke své činnosti:

- budovy : Račmanka (č.p.89), Zuzana (č.p.79), Berta (č.p.77), Šárka (č.p.76), Škola (č.p.49)
- hřiště v majetku obce : v bezplatném nájmu
- vozidla : Škoda Karoq (rok výroby 2021), Škoda Rapid (16), Mercedes Vito (18), Ford minibus (10).

2. Zprávy jednotlivých úseků činnosti

Podrobné zprávy za období od 1.9.2022 do 31.8.2023 jsou uloženy u ředitele a vedoucích zaměstnanců.

➤ zpráva sociálního úseku

(Pražáková Hana)

Do DDŠ bylo přijato za školní rok 2022/2023 celkem 20 dětí. Od počátku vzniku DDŠ do 31.8.2023 prošlo evidencí celkem 1365 dětí.

Za uplynulé období bylo vyřazeno z evidence DDŠ celkem 23 dětí, z toho:

Do VÚ 9

Zrušení ÚV 14

Od 1.9.2022 - 31.8.2023 jsme přijali dle soudního rozhodnutí 3 děti s předběžným opatřením a 17 s ústavní výchovou.

Děti umístěné dle délky pobytu k 31.8.2023:

Do 6 měsíců: 9

Do 12 měsíců: 10

Do 2 let: 8

Do 3 let: 6

Do 4 let: 3

Útěky ze zařízení za sledované období:

Počet útěků : 58 z toho útěk: 32 x chlapci, 26 x dívky

Počet útěkářů : 18 z toho 7 chlapců, 11 dívek

Z toho dlouhodobé útěky (více jak 3 měsíce) : 5

Příspěvek dle zák.č. 109/2002 Sb. a soc. dávka přídatků na dítě dle zák.č.117/1995 Sb.

| období | předpis | přijaté platby | vratky |
|-------------------|-----------|----------------|-----------|
| 1.9. - 31.12.2022 | 132.041,- | 154.725,- | 89.987,83 |
| 1.1. - 31.08.2023 | 315.033,- | 462.683,99 | 228.601,- |

Při příjmu nového dítěte žádáme příslušné úřady práce o výplatu PnD (umožňuje zákon o SSP). Během měsíce září proběhne vyúčtování přeplatků PnD u dětí, které trávily prázdniny ve svých rodinách. PnD se od 1.1.2023 zvýšily, pro děti do 15ti let ze 770,- Kč na 970,- Kč a pro děti nad 15 let z 880,- Kč na 1.080,- Kč.

Jednou ročně je rodičům zaslán formulář na potvrzení příjmů. S příchodem každého nového dítěte je s rodiči nebo zákonnými zástupci zahájeno správní řízení ve věci stanovení příspěvku na úhradu nákladů na péči poskytovanou dítěti v DDŠ Hamr na Jezeře. Ne všichni rodiče plní svou povinnost oznamovat veškeré změny, které by mohly vést ke změnám v rozhodnutích. Proto spolupracujeme s kurátory, kteří nám pomáhají s aktualizací příjmů rodin.

Sociální úsek se také zabývá vyřízením prvního občanského průkazu pro děti, které dovršily 15 let. Občanské průkazy jezdíme s dětmi vyřizovat do České Lípy. Pokud je dobrá spolupráce s rodinou, některé děti si vyřídí občanský průkaz při pobytu doma. Vždy čekáme, až dítě dovrší věku 15-ti let, protože děti do 15-ti let si mohou občanský průkaz vyřídít pouze se zákonnými zástupci. Za uplynulé období bylo vyřízeno celkem 16 občanských průkazů, z toho si čtyři děti vyřídily občanský průkaz doma během dlouhodobé dovolenky.

V uplynulém školním roce jsme zaznamenali nižší počet útěků než v roce předešlém. Jedná se o krátkodobé útěky z DDŠ, nevrácení se z dovolenek. Během měsíce června bylo zaznamenáno více útěků, které trvaly pouze několik hodin, kdy došlo ke vzdání od skupiny nebo nenávrat z volné vycházky.

Spolupráce se soudy zůstává i nadále na dobré úrovni, co se týče prodlužování předběžných opatření, nařízení nebo nenařízení ústavní výchovy.

Ke dni 31.8.2023 je v evidenčním stavu celkem 36 dětí, z toho 8 dětí má povolený pobyt mimo zařízení u rodičů. Tři rodiny z těchto osmi si podaly žádost k OS o zrušení ústavní výchovy.

Za sledované období se vrátilo do rodin více dětí než v předešlém roce. Po ukončení povinné školní docházky si žádá více rodin o zrušení ústavní výchovy.

➤ **zpráva sociální pracovnice - zdravotnice**

(Smejkalová Lenka)

Naše zařízení má uzavřenou smlouvu o léčebné a preventivní péči s dětským lékařem MUDr. Pavlem Gotvaldem a s dětskou stomatoložkou MUDr. Ilonou Tulisovou oba ordinující ve Stráži pod Ralskem. Závodním lékařem je stále MUDr. Bohuslav Klimša - Mediclinic a.s.

Nově přichozí děti podstupují vstupní lékařskou prohlídku u MUDr. Gotvalda, který případně doporučí další vyšetření v návaznosti na aktuální zdravotní stav dítěte. Preventivní prohlídky u dětského lékaře jsou prováděny 1x za 2 roky. Dále dětský lékař zajišťuje povinné i nepovinné očkování. Nepovinné očkování je aplikováno na základě písemného souhlasu zákonných zástupců dítěte.

Děti v našem zařízení dochází k lékařům jak na prohlídky preventivní tak i na cílené specializované. Konkrétně se jedná o tato pracoviště :

Stomatologie - preventivní stomatologická prohlídka proběhla v tomto školním roce opět 2x. V případě větších obtíží navštěvuje konkrétní dítě ordinaci do vyřešení problému. Většinou nově přichozí děti mají chrup ve špatném stavu s velkým množstvím zubních kazů.

Dětská psychiatrie - v tomto školním roce bylo psychiatricky medikováno celkem 17 dětí. Třem dětem byla medikace v průběhu školního roku odebrána. Jedno z dětí bylo na měsíc hospitalizováno v psychiatrické léčebně.

Oční - brýle nosilo celkem 18 dětí. Z toho byly nově brýle předepsány 9 dětem. Děti mají problémy především s krátkozrakostí, většina z nich má předepsány brýle již z dřívějších let, ale k nám do domova přichází bez nich. Preventivní prohlídky probíhají buď jednou, nebo dvakrát ročně. Dle doporučení lékaře.

Alergologie - 3 děti, s astmatem či pilovou alergií

Ortopedie - 4 děti, většinou mají kulatá záda, skoliózu či ploché nohy

Kardiologie - 1 dítě

Neurologie - 1 dítě s epilepsií

Dále dle aktuální potřeby docházejí na ORL, foniatrii, gynekologii, chirurgii, kožní a na ultrazvuk.

Vyskytl se i případ, kdy jsme docházeli s jednou dívkou do venerologické ambulance z důvodu podezření na pohlavní choroby.

Děti hospitalizované v nemocnici :

Jeden chlapec - odoperování nosní mandle

Jedna dívka - odoperování kožního útvaru na krku

Jedna dívka - pozorování na nefrologii z důvodu problému při močení

Jednomu chlapci - ambulantně odoperována zlomenina malíku levé ruky

Jedna dívka - na měsíc hospitalizována na dětské psychiatrii

Veškeré zákroky proběhly bez následných komplikací.

Letos nás potkaly 2 pracovní úrazy vychovatelů. Jeden s následnou pracovní neschopností a jeden bez.

Celkem bylo v letošním školním roce vynaloženo za léky, brýle a zdravotnický materiál 59.793,- Kč

➤ **stravovací provoz** (Strnadová Vladimíra)

Stravovací provoz je zajišťován třemi zaměstnanci. Tuto skupinu tvoří vedoucí stravování, která zároveň plní funkci skladníka potravin a další dva kuchaři.

V průběhu školního roku nadále pokračovala vedlejší hospodářská činnost, jež je vyčíslena ve zprávě o hospodaření DDŠ. Zaměstnanci kuchyně jsou nadále povinni dodržovat nařízení vyhlášky č.137/04 a vyhl. č.147/98, tj. stanovení kritických bodů. Vaříme i diety, např.bezlepkovou.

Spotřeba potravin od 1.9.2022 do 31.8.2023 **869 825,- Kč**

Počty vydaných jídel včetně cizích strávníků :

| | naše | cizí |
|--------|--------|-------|
| obědy | 10 323 | 1 631 |
| večeře | 6 514 | 746 |

Potravinová banka

Spolupráce s Potravinovou bankou Liberec začala v říjnu 2017, úspěšná spolupráce pokračovala a k 31.8.23 byly za uplynulý šk. rok dodány potraviny v hodnotě **147 948,-Kč.**

3. Zpráva Základní školy

(zástupce řed. pro školu Mgr. Eva Krčmářová)

Zpráva zachycuje činnost Základní školy Hamr na Jezeře za školní rok 2022/23 dle Školního vzdělávacího programu „Škola záchranného kruhu“ pro 1. a 2.stupeň zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Posláním naší školy je především získat, udržet a posílit pozitivní postoj žáka k učení, umožnit, aby se každý žák prostřednictvím výuky optimálně vyvíjel v souladu s vlastními předpoklady ke vzdělávání. Do našeho zařízení jsou umístovány děti s diagnostikovanými poruchami chování a učení. Většina z nich pochází z nestabilního rodinného prostředí. Pro školní výuku mají vytvořeny mnohdy nežádoucí návyky s různě velkými nedostatky v základních školních znalostech a dovednostech (i v jednom konkrétním ročníku ZŠ), včetně negativního sociálního chování, mnohé z nich mají dlouhodobé absence v původních školách a velká část přichází s indikovanou psychiatrickou medikací a dalšími handicapami (převážně zrakovými a logopedickými). Motivace pro školní práci je zejména díky těmto faktorům mnohdy velmi problematická.

Vyučovací proces je proto velmi individualizovaný. Tato skutečnost je dána také skladbou žáků několika postupných ročníků v jedné třídě. U dětí, které k nám nastupují v průběhu celého školního roku se zaměřujeme na vyrovnání učebních a sociálních nedostatků, včetně hygienických pravidel a chabých pracovních návyků. Snažíme se je pozitivně motivovat ke školní práci, posilovat vhodné sociální návyky, vést je k dodržování stanovených pravidel, vzájemné toleranci a spolupráci. Spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami, spec. pedagogickými centry a psychiatrickou ambulancí v České Lípě. Postřehy a doporučení jednotlivých odborníků a učitelů se odrážejí v individuálním plánu rozvoje žáka (součást vedené dokumentace).

Na procesu vzdělávání se v tomto školním roce podíleli: vedoucí školy Mgr. Eva Krčmářová, třídní učitelé - Mgr. Simona Polecová, Bc.Klára Voříšková, Mgr. Martin Hájek, Mgr. Miloslav Hlubuček, Mgr. Olga Shutko, bez třídnictví Mgr.Petra Boroschová (spec.pedagog), dále ředitel DDŠ Mgr.Konopiský, na zkrácené úvazky Irena Šilhánová (asistentka pedagoga) a Iva Roubíčková.

V závěru školního roku se nám podařilo navázat spolupráci se školní psycholožkou Mgr. Kateřinou Liškovou.

V tomto školním roce probíhala výuka v pěti třídách ZŠ I až ZŠ V (k 30.9. s počtem 31 žáků). Ve čtyřech třídách byly zastoupeny vždy dva ročníky, včetně

integrovaných žáků, v každé třídě průměrně dvě děti. Nejvíce žáků z celkového počtu bylo zařazeno do 8.ročníku ZŠ (v průběhu celého roku 18 dětí).

Ke dni 30.6. byl celkový počet žáků školy 41 v pěti třídách, z celkového počtu žáků bylo chlapců 18, dívek 23, nejmladšími dětmi byli 2 žáci (4., 5. ročník). V počtu dětí jsou také zahrnuty dvě sourozenecké skupiny, po dvou a třech dětech.

Školní výsledky a chování žáků byly v I.pololetí celkově spíše na hranici průměru, pouze u jednotlivců podprůměrné. Celkem prospělo 33 žáků z toho jeden žák s vyznamenáním, nehodnoceni byli 4 žáci.

V chování byly výsledky za I. pol. následující:

24 žáků velmi dobré chování

4 žáci chování uspokojivé (za neomluvenou absenci)

11 žáků chování neuspokojivé (z toho 4 za neomluvenou absenci)

Prospěch žáků ve II.pololetí byl zhruba na stejné úrovni jako v pololetí I., ovšem výrazně stoupl počet snížených známek z chování za neomluvené hodiny-nárůst o více než 1000 hodin oproti I.pololetí.

20 žáků chování velmi dobré

3 žáci chování uspokojivé

18 žáků bylo za své chování hodnoceno neuspokojivě (7 za vysokou neoml.absenci)

Nehodnoceno bylo 7 žáků - celkem 3028 neomluvených hodin.

Jeden žák byl ohodnocen pochvalou třídního učitele za vzorné plnění školních povinností.

Celkově prospělo 36 žáků, 5 žáků neprospělo a 2 žáci získali úplné základní vzdělání.

Hodnocení a organizace školního roku k 30.6.2023

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání /ŠVP ZV/

Škola záchranného kruhu, č.j. 266/07 - 01 /1. - 9.roč. ZŠ/

Tematické plány pro výuku jednotlivých předmětů na ZŠ jsou zpracovávány jednotlivými učiteli, včetně „Plánu výchovného poradce“.

Žáci, kteří splnili povinnou školní docházku budou přemístěni koncem prázdnin do VÚM podle rozhodnutí diagnostických zařízení, některým dětem byla zrušena ÚV

nebo umožněno přechodné umístění v rodině. Povinnou školní docházku ukončilo celkem 12 žáků.

Počet žáků 41

Počet tříd 5

Počet žáků s vyznamen. 0

Počet neprospěl. žáků 5

Počet nehodnocených žáků 7

2.st.z chování 3

3.st.z chování 18

Kvalifikace zaměstnanců školy - učitelé

Předpoklad pro kvalifikaci učitelů škol při DDŠ : vysokoškolské vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost včetně speciální pedagogiky (563/04 Sb.). Tuto podmínku splňovalo 5 učitelů. 2 učitelé mají ukončené magisterské studium nepedagogického směru. 1 učitelka má ukončené bakalářské vzdělání a pokračuje ve studiu magisterského programu. Většina učitelů vyučovala ve všech třídách ZŠ.

Minimální preventivní program školy

Zpracován speciálním pedagogem a výchovným poradcem. K dispozici u ředitele DDŠ.

4. Zpráva úseku výchovy DDŠ

(zást.ředitele Mgr.František Novák)

Personální zajištění : 25 pedagogických pracovníků

Personální změny ve výchovném úseku :

- noví zaměstnanci - pí. Jana Poncarová, p. Pavel Lemberka ml.,
pí. Karolína Maušková

- ukončení pracovního poměru – p. Jan Procházka, pí. Eva Dušková,
pí. Marta Havelková, p. Pavel Mazanec

Rozdělení rodinných skupin:

Vzhledem k aktuálnímu počtu dětí a s ohledem na ubytovací možnosti zařízení bylo vytvořeno 5 rodinných skupin – 2 chlapecké a 2 dívčí a jedna koedukovaná.

Ubytování dětí:

- 3 internátní budovy - BERTA - 1 koedukovaná, 2 dívčí RS
- ZUZANA - 2 RS chlapců
- ŠÁRKA - 1 RS dívek

Rodinná skupina měla k dispozici klubovnu a vlastní sociální zařízení, v každé budově 1 místnost zdravotní izolace. Na internátu Berta jsou tři cvičné kuchyňky s kompletním zařízením pro případné vlastní stravování RS. Na internátu Zuzana je plně vybavená kuchyňka součástí dvou kluboven a jedné vychovatelny. Internát Šárka poskytuje plně zařízený a vybavený internát v nadstandardním provedení.

Celkově jsou prostorové podmínky pro ubytování dětí na internátu Berta a Zuzana nadále méně vyhovující z důvodu rozložení místností v objektech.

Výchovná činnost se řídí plánem činnosti a obsahuje ve vyvážené míře všechny složky výchovy - pracovní, tělesnou, výtvarnou, hudební, rozumovou, estetickou a mravní. Roční plán činnosti je skupinovými vychovateli rozpracován na podrobné týdenní plány s ohledem na aktuální počet dětí, složení skupiny atd.

Tělesná – nejčastěji uplatňovaná součást výchovného procesu z důvodu zapojení dětí, oblíbenosti, zaměření vychovatelů. Tréninky stolního tenisu v prostorách internátu Šárka a Berta. Vychovatelé mají osvědčení v akreditovaných kurzech MŠMT. Ve školním roce 2022-2023 jsme opět začali jezdit na sportovní a připravovat se na letní olympiádu. Letní olympiádu pro dívky jsme pořádali v tomto roce v našem zařízení.

Pracovní – získávání základních manuálních dovedností a pracovních návyků, rozšiřování speciálních činností v rámci rodinné skupiny - domácí práce, drobné řemeslnické úkony, ke zdokonalování činnosti v této oblasti výrazně prospívá dílna naší základní školy, kde se děti naučí nové dovednosti, které pak využijí při výchovném procesu na rodinných skupinách.

Výtvarná – velmi oblíbená činnost dětí, obrovská škála témat, technik, materiálů. Přestože výchovný úsek nedisponuje výtvarníky-specialisty, výzdoba internátů, jídelny i okolních prostor budov svědčí o oblíbenosti této činnosti a nutnosti fantazie co se týče výběru témat i materiálů. Vychovatelé mají kurzy pro výtvarnou činnost. Pravidelně zručnost našich dětí prezentujeme na Vánoční a Velikonoční dílně ve Stráži pod Ralskem, kde zajišťujeme pracoviště pro ostatní děti.

Hudební – tato složka výchovy má v našem zařízení velký prostor, tím spíš, že většina dětí má hudební talent, kladný vztah k hudbě mají téměř všechny děti a my máme pedagogy, kteří jsou schopni je podchytit a rozvíjet. Částečně prolíná tato složka výchovy do činnosti dramatického kroužku pod vedením všech pedagogů, kteří mají vztah k hudební a dramatické výchově. Účastníme se na vystoupení v DPS Hodkovice nad Mohelkou, festival ZUČ se letos nekonal.

Rozumová – prolíná veškerou činností rodinných skupin, velký prostor pro rozvíjení této složky výchovného procesu je především ve využití doby mezi večerními režimovými činnostmi a večerkou – příprava do školy, soutěže, hry atd. Příprava dětí

do školy dostala pevný řád, tak aby děti byly řádně připraveny v patřičném rozsahu na výuku.

Estetická – prolíná většinou činností - úprava prostor rodinné skupiny, péče o zevnějšek. Výsledky v této oblasti výchovného procesu jsou dobré. Výzdoba prostor jednotlivých RS je osobnější, s větším přihlédnutím k potřebám alespoň minimálního soukromého prostoru dětí.

Mravní – nedílná součást výchovného procesu, zvláště ve výchovném zařízení jako je DDS, kromě základních informací a návyků je nutné konfrontovat interní působení se širším okolím (akce pro veřejnost nebo akce pořádané ve spolupráci s jinou dětskou organizací). Stalo se již tradicí, že naše děti jsou z hlediska chování a vystupování na veřejnosti hodnoceny velmi pozitivně.

Kvalitní výchovná činnost v plné šíři vyžaduje od pedagogů plné pracovní nasazení, fantazii, kreativitu, empatii, ale také odbornou přípravu. I vzhledem k úpravě zákona o potřebné kvalifikaci se ještě někteří pedagogičtí pracovníci v úseku výchovy dokončují potřebné vzdělávání.

Přehled postgraduálního studia výchovných pracovníků:

Ukončili studium SPPG závěrečnou zkouškou : pí. Plívová, pí. Dušková

Kurz - Výcvik spolu a jinak ve vedení: p. Novák

Kurz pro pedagogy syndrom vyhoření: proběhl v říjnu 2022 pro Ov i AP

Kurz zimních sportů : p.. Doubek, pí. Plívová

Školení PO bezpečnost práce: účastnili všichni vychovatelé

V květnu jsme pořádali letní olympiády pro dívky, kde naše děvčata zabojovala a umístila se s přehledem na 1. místě. Na olympiádě chlapců v Liběchově jsme skončili na 4. místě.

V průběhu celého školního roku byly pod vedením pana Antoše a Doubka sehrána fotbalová utkání. Na poli kulturním a hudebním jsme jen v omezené míře mohli reprezentovat v domovech pečovatelské služby ve Stráži pod Ralskem a v Hodkovicích nad Mohelkou s hudebním i dramatickým programem.

Již druhým rokem probíhá formou dobrovolnických akcí pomoc našich vychovatelek pí. Duškové a pí. Roubíčkové s výběrem dětí na zajištění větších sportovních akcí především v našem regionu ale i mimo něj.

Přehled akcí 2022/23 :

| | |
|-----------------------|---|
| 02.-04.09.2022 | <i>Harmonizační pobyt Jandůrova chata</i> |
| 09.-11.09.2022 | <i>Harmonizační pobyt chata Plátěnka</i> |
| 10.09.2022 | <i>Zámek Horní Libchava</i> |
| 14.09.2022 | <i>Ekocentrum Brniště</i> |
| 17.09.2022 | <i>Runczech Ústí nad Labem - dobrovolničení</i> |
| 18.09.2022 | <i>Ralská 10</i> |
| 29.09.2022 | <i>Výlet- Říp + historie</i> |
| 07.10.2022 | <i>Chrudim - fotbal</i> |
| 09.10.2022 | <i>Sloup v Čechách – cross běh</i> |
| 13-15.10.2022 | <i>Hostouň- Železný chovanec</i> |
| 15.10.2022 | <i>Liberec – Runczech - dobrovolničení</i> |
| 22.10.2002 | <i>Slunečná – návštěva farmy</i> |
| 27.-30.10.2022 | <i>Heřmanice- turisticko- rybářský pobyt</i> |
| 05.11.2022 | <i>Dolní Prys- turistika</i> |
| 17.11.2022 | <i>Hvozd – turistika</i> |
| 19.11.2022 | <i>Liberec- bruslení</i> |
| 25.11.2022 | <i>Heřmanice Bowling</i> |
| 01.12.2022 | <i>Praha- dětská olympiáda</i> |
| 07.12.2022 | <i>Žatec- fotbal</i> |
| 07.-08.12.2022 | <i>Chrudim – Hroší hry</i> |
| 10.12.2022 | <i>Stráž pod Ralskem -Vánoční dílna</i> |
| 13.12.2022 | <i>Hodkovice nad Mohelkou- vystoupení v DPS</i> |
| 14.12.2022 | <i>Bedřichov - lyžařský výcvik</i> |
| 16.12.2022 | <i>Liberec- Cinestar</i> |
| 17.12.2022 | <i>Heřmanice – bowling</i> |
| 20.12.2022 | <i>Bedřichov lyžování</i> |
| 24.12.2022 | <i>Liberec ZOO</i> |
| 25.12.2022 | <i>Hejnice- turistika</i> |
| 07.01.2023 | <i>Horní Libchava – zámek s programem</i> |
| 22.01.2023 | <i>Luž - turistika</i> |
| 25.01.2023 | <i>Bedřichov - lyžování</i> |
| 28.01.2023 | <i>Liberec – IQ Landia</i> |
| 03.02.2023 | <i>Nový Bor – meziklubový turnaj ve stolním fotbalu</i> |
| 04.02.2023 | <i>Lemberk - turistika</i> |
| 12.02.2023 | <i>Bedřichov – dobrovolnická akce</i> |
| 21.02.2023 | <i>Liberec – IQ Landia</i> |
| 23.02.2023 | <i>Hoření paseky – stezka Karolíny Světlé</i> |
| 28.02.2023 | <i>Stráž pod Ralskem- bazén</i> |
| 02.03.2023 | <i>Osečná - tělocvična</i> |
| 11.03.2023 | <i>Krásná Lípa- SWAP</i> |
| 13.-18.03.2023 | <i>Krkonoše- Lyžařský výcvik</i> |
| 23.03.2023 | <i>Jablonné v P. – ateliér Brett</i> |
| 25.03.2023 | <i>Obořiště- stolní tenis</i> |
| 28.03.2023 | <i>Jablonné v P.- cvičení s lektorem</i> |
| 08.04.2023 | <i>Hrádek nad Nisou – hrad Grabštejn</i> |
| 10.04.2023 | <i>Liberec - Kino</i> |

| | |
|-------------------------|--|
| 15.04.2023 | <i>Stráž pod Ralskem – dobrovolničení běžecké závody</i> |
| 20.04.2023 | <i>Jablonné v P. – ateliér Brett – kreativní tvoření</i> |
| 22.04.2023 | <i>Chrastava – Potravinová sbírka Penny</i> |
| 25.04.2023 | <i>Jablonné v P.- cvičení s lektorkou</i> |
| 29.04.2023 | <i>Brniště - závody</i> |
| 07.05.2023 | <i>Jablonné v P. - rybaření</i> |
| 07.05.2023 | <i>Kravaře – Liščí stezka</i> |
| 08.05.2023 | <i>Jedlová- hrad Tolštejn</i> |
| 12.05.2023 | <i>DD Dubá- běžecké závody</i> |
| 12.-14..05.2023 | <i>Vltava Run- běžecké závody</i> |
| 20.05.2023 | <i>Brniště- rybářské závody</i> |
| 22.-24.05.2023 | <i>Hamr na Jezeře – olympiáda dívek</i> |
| 26.05.2023 | <i>Mimoň –běžecké závody- dobrovolničení</i> |
| 27.05.2023 | <i>Putování za pohádkou</i> |
| 31.05.2023 | <i>Jablonné Aleliér Brett- tvořivá dílna</i> |
| 04.-08.06.2023 | <i>Mělník - olympiáda kluci</i> |
| 05.-11.06.2023 | <i>Zaječí- turisticko- rybářský pobyt</i> |
| 12.-16.06.-2023 | <i>Rožmberk - Vltava</i> |
| 10.06.2023 | <i>Jablonec n. N. – lezecká stěna</i> |
| 24.06.2023 | <i>Farma Luhov - hospodářská zvířata</i> |
| 02.7.-07.07.2023 | <i>Pobyt Jandůrova chyta - skautký pobyt</i> |
| 04.07.2023 | <i>Zličín ZOO park</i> |
| 14.07.2023 | <i>Stráž p. R. - Wakeboarding</i> |
| 21.07.2023 | <i>Bedřichov - lanový park</i> |
| 26.07.2023 | <i>Liberec- kino</i> |
| 29.7.-05.8.2023 | <i>Rožmberk – Vltava - pobyt</i> |
| 30.07.2023 | <i>Terezín- prohlídka pevnosti</i> |
| 07.-12.08.2023 | <i>Nové domky- pobyt</i> |
| 13.08.2023 | <i>Mimoň - triatlon</i> |
| 17.08.2023 | <i>Doksy - Máchovo jezero</i> |
| 23.08.2023 | <i>Krásná Lípa- návštěva čokoládovny</i> |
| 24.08. 2023 | <i>Liberec- kino</i> |
| 26.08.2023 | <i>Bedřichov- Jizerská 50- běh – dobrovolnická akce</i> |
| 27.08.2023 | <i>Jablonec n. N. – lezecká stěna</i> |

I v tomto školním roce se pravidelně konaly schůzky **Dětské spolusprávy**, které aktivně vedla Kateřina Poncarová, na jejichž základě se řešily požadavky ze strany dětí a uskutečnila se řada kulturních a společenských akcí všech rodinných skupin. Děti opět v podzimních měsících sbíraly žaludy a kaštiny pro naše zvířátka v lese.

K lepšímu využití venkovního areálu bylo rodinnými skupinami posloužilo i zastřešené posezení s grilem, které jsem využívali jak pro rodinné skupiny, tak pro celouústavní akce Dětské spolusprávy. Máme také dvě ovečky, které nám spásají

trávu. Děti se o ovečky střídavě starají a učí se tak dobrým vztahům ke zvířatům. Naše děti se opět podílely na úpravách a úklidu okolí DDS.

Spolupráce s ostatními subjekty:

Spolupráce s OÚ Hamr na Jezeře a MěÚ Stráž pod Ralskem je převážně zaměřena na pořádání nebo podílení se zabezpečení kulturních akcí jako například Vánoční a Velikonoční dílna, Den dětí, kulturní vystoupení v domově důchodců atd.

Byli jsme moc rádi, že jsme mohli zase letos ve spolupráci s OÚ Hamr na Jezeře uskutečnit akci Uklidme Česko a dále na hřišti i pro veřejnost akci ke Dni dětí.

Organizační zajištění hlavních prázdnin je svým základním modelem velmi podobné jako v loňském roce :

- **zajištění pobytů dětí u rodin** (viz zpráva sociálního úseku)
- **zajištění letních aktivit dětí zůstávajících v zařízení**

Prázdninové letní pobyty:

Jandůrova chata (02.7. - 06.7. 2023)

- pro některé naše děti opět nové prostředí. Skautská chata v lese bez elektřiny. Na pobytu bylo 6 dětí. Kompletní vybavení s programem zahrnující především výchovu k sebeobsluze a poznávání zákonitostí lesa a přírody. Program byl zaměřen také na turistiku, hry a zážitkovou činnost a poznávání okolí.

Rožmberk - kemp Vltava (29.07. - 05.8.2023)

- malý stanový kemp se sportovním hřištěm u Vltavy. Na pobytu bylo 7 dětí. Denně se vyjíždělo na lodích a vycházelo na trasy do okolí na kulturní památky. Cestou zpět hry a koupání. Děti se učily celkové samoobsluze, tak jako v běžném životě.

Rozvadov - Nové Domky (07.08. - 12.8.2023)

- tábor v chatě, na pobytu bylo 7 dětí, pro většinu dětí nové prostředí, turistické ubytování, strava zajištěna svépomocí, plně vybavené sociální zařízení, pestrý program pro děti, konkrétně zaměřený na hry v přírodě a poznávání přírody. Ideální místo i počasí pro relaxaci a poznávání přírody.

Zajištění budov pro prázdninový pobyt našich dětí i dětí z jiných organizací:

BERTA, ŠÁRKA – určena k pronajímání jiným organizacím a školským zařízením, budova technicky připravena, v letošním roce byl kontrolou a předáváním budovy pověřen pí. Matušková, která se postarala o bezproblémový chod.

ZUZANA – připraveno prázdninové ubytování pro všechny děti zůstávající v zařízení. Průběžnou kontrolou technického stavu budovy byl pověřen pan Petr Antoň jako správce budovy.

Opatření pro příští rok ve zlepšení činnosti vidím zejména v návratu ke všem činnostem a akcím, které byly dlouho limitovány „Covid obdobím“. Dále v důslednější kontrole některých nových vychovatelů se zaměřením na dodržování předem stanoveného týdenního plánu činnosti a dále v důsledné kontrole vhodného pedagogického vyjadřování a přístupu k dětem. Rezervy vidím i v důslednější kontrole uložených úkolů, zejména se zaměřením na konkrétní výsledky nebo výstupy z jednotlivých dnů.

5. Zpráva speciálního pedagoga

(Mgr.Petra Boroschová)

Speciální pedagog se věnuje aktuální klientele DDŠ a řeší problémy dítěte: „tady a teď“ (aktuální problematické chování, krizové výchovné situace, apod.), ve fázi přijetí do DDŠ uskutečňuje s klienty anamnestické rozhovory, napomáhá dítěti zvládnout adaptaci, z průběhových rozhovorů sestavuje společně s dítětem cíle v „Programu rozvoje osobnosti dítěte“ (PROD). Cíle v PROD jsou přizpůsobovány aktuální stavu dítěte, vždy s reálným dosahem. Dodržování „Standardů kvality péče“ při utváření PROD je samozřejmostí.

Nedílnou součástí práce speciálního pedagoga je úzká spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) v České Lípě, Liberci, Turnově a speciálně pedagogickými centry (SPC) v Liberci, v Rumburku. Kooperace s PPP, SPC vede v praxi k adekvátní podpoře klienta v rámci edukace. Speciální pedagog monitoruje Zprávy a Doporučení PPP či SPC, vytváří agendu přiznaných podpůrných opatření (PO) se stručnou diagnostikou i doporučením pro individuální práci s dítětem. K tzv. „domácí přípravě na školu“ mohou pedagogové využívat digitálních šablon v systému EVIX, jednotlivé přípravy jsou koncipovány jak pro děti s PO, tak pro děti se sníženými rozumovými schopnostmi.

Součinnost se všemi pedagogy je při práci s dětskou a dospívající klientelou zásadní. V ZŠ naplňuje speciální pedagog předmět Speciálně-pedagogické péče (SPP)

doporučený PPP nebo SPC. Ve školním roce 2022/2023 jsme v předmětu SPP zaznamenali pozitivní posun u dvou žáků v komunikačních dovednostech, u jednoho žáka došlo k výraznému zlepšení v českém jazyce. Na úseku výchovy pracuje s klientelou v rámci ročních projektů, zaměřuje se na rozvíjení tzv. měkkých dovedností, sebepoznání, umění spolupráce, apod. Práce se skupinovou dynamikou je v institucionálním zařízení nutností.

Podstatná část práce speciálního pedagoga je věnována žákům devátých ročníků. Pomoc v nasměrování k dalšímu vzdělávání je nezbytná, neboť většina klientů ukončující v našem zařízení povinnou školní docházku (PŠD) má o dalším vzdělávání velmi povrchní a mlhavé povědomí. Při výběru učňovského oboru (málokdy střední školy) hraje kromě vědomostí a dovedností důležitou roli sebepoznání, sebeuvědomění a sebevědomí. Prostřednictvím souboru široké škály sebepoznávacích aktivit pomáháme žákům pochopit jejich možnosti a mantinely. Aktivity směřující k výběru vhodného oboru zahajujeme již v I. pololetí daného školního roku, jedná se o činnosti skupinového charakteru. Po překonání obecného a obširnějšího přehledu možností učňovských oborů pracujeme na samotném výběru již individuálně. Na tuto činnost jsou kontinuálně navázány případové konference, s cílem dosáhnout a zajistit co nejlepší podmínky pro další vzdělávání a rozvoj osobnosti klienta.

Spolupráce speciálního pedagoga se sociálními pracovníky OSPOD je naprosto klíčová. Za hlavní faktor ovlivňující součinnost považujeme autentická setkávání, kdy vzájemné sdílení faktických informací o klientovi a jeho rodině napomáhá porozumět nejenom důvodům umístění jedince, ale lze nastítnit i prognózu dalšího sociálního vývoje. Relevantní informace poskytnuté sociálními pracovníky OSPOD zapracováváme do cílů v PROD, principiální jsou ale v mnoha dalších oblastech, jednou z nich je i výše zmíněné rozhodování o dalším vzdělávání dítěte při ukončení PŠD. Kooperace s OSPOD je zásadní a nezbytná právě pro návraty klientely do rodin a pro přemísťování do dalších výchovných zařízení v ČR. Nejefektivnějším nástrojem pro kvalitní spolupráci s OSPOD jsou případové konference, jež snižují riziko eventuálního nedorozumění. Ve školním roce 2022/2023 jsme uspořádali v DDS 5 případových konferencí, a účastnili jsme se s OSPOD dalších 12 případových konferencí. Při případových konferencích docházíme se sociálními pracovníky OSPOD ve většině případů k názorovým shodám a návrhy na přemístění končících klientů PŠD nebo zrušení ústavní výchovy mají díky tomu participativní charakter.

Komunikace, spolupráce se zákonnými zástupci je taktéž prioritou. Subvenci při narovnávání vztahové roviny dítě-rodíč – rodič-dítě považujeme za velmi důležitou součást každodennosti. Čím dál častěji jsou do DDS umísťovány děti s vystupňovanými rozpory v rodině, kdy jedinec většinou není schopen v rodinném prostředí vůbec fungovat, nerespektuje pravidla ani prosby, každý rozhovor končí konfliktem až agresivním jednáním. Agresivita se objevuje i u dětí, které přichází z rodin s hyperprotektivní výchovou, kde rodiče neumožňují dětem pocítit důsledky za jejich jednání, chrání je za postihy zvenčí a doufají, že to potomek pochopí a ocení..., bohužel, zde většinou tvrdě narazí. Individuálním poradenstvím se snažíme posilovat rodičovské kompetence, autoritu, ale i partnerský vztah a vzájemný respekt. Ne vždy jsou doporučení přijímána, rodiče se těžko zbavují svých výchovných stereotypů, zrovna tak, jako jejich děti negativních návyků.

V průběhu loňského školního roku se ale i přes některé nezdary podařilo vrátit zpět do rodiny 10 dětí s PŠD (na tzv. dlouhodobou dovolenku). Dalším šesti klientům byla s ukončením PŠD zrušena ústavní výchova. Přes rozmanitou heterogenitu dětí v DDŠ se speciální pedagog bude vždy snažit o zajištění optimálních podmínek pro jejich úspěšnost.

PROJEKT „ODCHÁZENÍ 2023“

Pro prevenci sociálně patologických jevů koncipujeme a organizujeme v DDŠ klientské projekty. Projekt „Odcházení 2023“ byl koncipován na podkladě prožitkové pedagogiky s využitím Kolbova učení prožitkem - při aktivitách se využívá zarámované, prožitkové hry s reflexí a transformací do reálného života. Učení prožitkem nedává důraz na výstupy, ale na proces, který je zakotvený ve vlastní zkušenosti. Pro většinu klientů jsou zkušenosti z projektových dnů zcela nové. Prožitek vede děti k poznávání svých hranic, komfortních zón, možností, limitů. Pochopení, že není tak důležité selhání, prohra či výhra, ale poučení se ze situace, bylo v letošním projektu prioritou. Program „Odcházení 2024“ cílil na všechny tři osobnostní složky: kognitivní (znalosti, porozumění, uvědomění si sebe a ostatních), afektivní (postoje, senzitivitu, hodnoty, odpovědnost, ohnisko kontroly, a konativní (kognitivní dovednosti, emoční dovednosti, apod.). Sumativní evaluace, jejímž cílem je vyhodnotit do jaké míry program naplnil své cíle a dosáhl očekávaných výstupů, neproběhla, jelikož v červnu došlo k masivním útěkům našich klientů.

6. Kontroly a inspekce

(Zápisy kontrol jsou uloženy v archivu ředitele)

- Krajská hygienická stanice Liberec, květen 2023
- Česká školní inspekce, červen 2023

7. Závěrečné hodnocení

Uplynulý školní rok nebyl po delší době poznamenán pandemickou situací v ČR, která výrazně zasahovala do každodenního života dětského domova se školou. Nadále platí, že pedagogická činnost v DDŠ je obtížně měřitelná a pro některé kritické pohledy z vnějšku těžko obhajitelná. Na vzdělávání dětí se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci, u výchovy využíváme zavedený systém hodnocení dětí, který pedagogický tým pravidelně využívá. Pravidla jsou pro děti srozumitelná a vytvářejí tak přirozené mantinely chování. Došlo taktéž k výraznému posunu v čtenářské gramotnosti a přirozenému zájmu o čtení u dětí provozováním knihovny. Po pandemickém období se znovuobnovily sportovní a kulturní aktivity, které po léta v minulosti dopomáhaly k pozitivní motivaci dětí. V květnu jsme dokázali velmi úspěšně zorganizovat Letní sportovní olympiádu pro dívky z DDŠ a VÚ ČR. Průběžně

dochází k investicím zaměřeným ke kultivaci ubytovacích a vzdělávacích prostor. Mimo jiné byla vybudována venkovní workoutová sestava.

V závěru školního roku proběhla v DDŠ kontrola ČŠI s poměrně pozitivními závěry.

Personál v DDŠ je takřka plně kvalifikován a využívá dlouholetých zkušeností mnoha pedagogů. Výrazným plusem je přijetí mladé paní psycholožky, na kterou si velmi rychle děti zvykly. Nadále platí, že mezi hlavní priority v DDŠ patří vzdělávání dětí, kvalitní vyplnění volného času, úprava zdravých hodnotových priorit a snaha o maximální resocializaci umístěných dětí.