

V ý r o č n í z p r á v a

Dětský domov se školou,
základní škola a školní jídelna
Hamr na Jezeře

za školní rok

1.9.2021 - 31.8. 2022



zpracoval : Mgr.Václav Konopiský, ředitel

Obsah:

I. Výroční zpráva DDŠ Hamr na Jezeře

1. Charakteristika zařízení

základní charakteristika DDŠ
adresář, kontakty
kapacita
personální a ekonomické zajištění provozu

2. Zprávy jednotlivých úseků činnosti

- zpráva sociálního úseku
- zpráva zdravotnice
- stravovací provoz

3. Základní škola

organizace školy
hodnocení školního roku
další vzdělávání

4. Výchovná činnost DDŠ

personální zajištění
rodinné skupiny, ubytování dětí
výchovná činnost, přehled akcí

5. Zpráva zástupce ředitele

6. Kontroly a inspekce

kontrolní činnost DDŠ
kontroly a inspekce ve školním roce 2021/22

7. Závěrečné hodnocení

1. Charakteristika zařízení

Dětský domov se školou v Hamru na Jezeře je státní školské zařízení pro realizaci ústavní výchovy. Jeho zřizovatelem je MŠMT ČR. Zařízení vzniklo dne 1.9.1967, je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou s maximální koedukovanou kapacitou 48 dětí.

Součástí DDŠ je Základní škola, kam dochází většina z umístěných dětí. Ve výjimečných případech dojíždí děti do jiné školy či učiliště v nejbližším okolí.

DDŠ spravuje majetek skládající se ze tří internátů, školy s venkovním hřištěm s UMT povrchem a jedné správní budovy, kde se nachází i kuchyň s jídelnou. DDŠ má v bezplatném nájmu hřiště obce.

adresář, kontakty :

Dětský domov se školou, 471 28 Hamr na Jezeře, Školní 89

tel.: 487 851 808, 487 829 670 ředitel, 487 829 676 sociální úsek

info@ddshamr.cz, www.ddshamr.cz, DS : 3cc88be, IČO: 62237047

kapacita :

Dětský domov se školou	48 lůžek
Základní škola	48 žáků
Školní jídelna	130 jídel
Výchova	6 rodinných skupin

personální a ekonomické zajištění provozu k 31.8.2022 :

<i>zaměstnanci :</i>	ředitel, zást.ředitele, ved.školy	:	3
	učitelé	:	7
	vychovatelé	:	12
	asistent pedagoga	:	11

.....
celkem pedagog. zaměstnanců : 35

	provozní zaměstnanci	:	9
	stravovací provoz	:	4

.....
celkem nepedagog. zaměstnanců : 13

<u>Nově přijato :</u>	zaměstnanců :	5
	z toho pedagogických :	4
<u>Odešli :</u>	zaměstnanci :	5
	z toho pedagog.	5

Přepočtený počet zaměstnanců k 31.8.2022 : 43,77
fyzické osoby celkem : 45

Vedlejší hospodářská činnost je vyhodnocována podle účetních období, tj. za kalendářní rok. Podrobnější rozpracování je ve Výroční zprávě o hospodaření. DDŠ má i vedlejší hospodářskou činnost, která spočívá v ubytování a stravování v letních měsících. **Výroční zpráva o hospodaření DDŠ Hamr na Jezeře za kalendářní rok 2021 byla odeslána na MŠMT.**

Majetek, který zařízení využívá ke své činnosti:

- budovy : Rachmanka (č.p.89), Zuzana (č.p.79), Berta (č.p.77), Šárka (č.p.76), Škola (č.p.49)
- hřiště v majetku obce : v bezplatném nájmu
- vozidla : Škoda Octavia (rok výroby 2012), Škoda Rapid (16), Mercedes Vito (18), Ford minibus (10).

2. Zprávy jednotlivých úseků činnosti

Podrobné zprávy za období od 1.9.2021 do 31.8.2022 jsou uloženy u ředitele a vedoucích zaměstnanců.

➤ zpráva sociálního úseku (Pražáková Hana)

Do DDŠ bylo přijato za školní rok **2021/2022 (1.9.2021 - 31.8.2022) celkem 16 dětí** od počátku vzniku DDŠ do 31.8.2022 **prošlo evidencí celkem 1345 dětí.**

Za uplynulé období bylo vyřazeno z evidence DDŠ celkem 19 dětí, z toho:

Do VÚ	8
Zrušení ÚV	11
Nenařizení ÚV	0
Zletilostí	0
Do DD	0
Úmrtí	0
DDŠ	0
Integrované centr.	0

Od 1.9.2021 - 31.8.2022 jsme přijali dle soudního rozhodnutí děti s:

předběžným opatřením	4
ústavní výchovou	12
ochrannou výchovou	0

Děti umístěné dle délky pobytu k 31.8.2022:

Do 6 měsíců:	10
--------------	----

Do 12 měsíců:	6
Do 2 let:	15
Do 3 let:	5
Do 4 let:	1
Do 5 let:	2
Do 6 let:	0

Útěky ze zařízení za sledované období:

Počet útěků : 68 z toho útěk: 35 x chlapani, 33 x dívky

Počet útěkářů : 17 z toho 7 chlapanů, 10 dívek

Z toho dlouhodobé útěky (více jak 3 měsíce) : 1

Příspěvek dle zák.č. 109/2002 Sb. a soc. dávka přídavek na dítě dle zák.č.117/1995 Sb.

Období	Předpis	Přijaté platby	Vratky
1.9. - 31.12.2021	125.276,--	209.555,40	246.126,--
1.1. - 31.08.2022	245.370,--	401.746,25	48.175,--

Při příjmu nového dítěte žádáme příslušné úřady práce o výplatu PnD (umožňuje zákon o SSP). Během měsíce září proběhne vyúčtování přeplatků PnD u dětí, které trávily prázdniny ve svých rodinách. PnD se od 1.7.2021 zvýšily, pro děti do 15ti let z 610,- Kč na 770,- Kč a pro děti nad 15 let ze 700,- Kč na 880,- Kč.

Jednou ročně je rodičům zaslán formulář na potvrzení příjmů. S příchodem každého nového dítěte je s rodiči nebo zákonnými zástupci zahájeno správní řízení ve věci stanovení příspěvku na úhradu nákladů na péči poskytovanou dítěti v DDS Hamr na Jezeře. Ne všichni rodiče plní svou povinnost oznamovat veškeré změny, které by mohly vést ke změnám v rozhodnutích. Proto spolupracujeme s kurátory, kteří nám pomáhají s aktualizací příjmů rodin.

Sociální úsek se také zabývá vyřízením prvního občanského průkazu pro děti, které dovršily 15 let. Od ledna 2012 došlo k některým změnám ve vydávání OP. Občanské průkazy jezdíme s dětmi vyřizovat do České Lípy. Pokud je dobrá spolupráce s rodinou, některé děti si vyřídí občanský průkaz při pobytu doma. Vždy čekáme, až dítě dovrší věku 15-ti let, protože děti do 15-ti let si mohou občanský průkaz vyřídít pouze se zákonnými zástupci. Za uplynulé období bylo vyřízeno celkem 17 občanských průkazů, z toho si dvě děti vyřizovaly druhý občanský průkaz z důvodu ztráty.

V uplynulém školním roce jsme zaznamenali vyšší počet útěků než v roce předešlém. Jedná se o krátkodobé útěky z DDS, nevrácení se z dovolenek.

Z celkového počtu útěků trvala 1/3 útěků pouze několik hodin, kdy došlo ke vzdálení od skupiny nebo nenávrat z volné vycházky.

Spolupráce se soudy zůstává i nadále na dobré úrovni, co se týče prodlužování předběžných opatření, nařízení nebo nenařízení ústavní výchovy.

Ke dni 31.8.2022 je v evidenčním stavu celkem 39 dětí, z toho 7 dětí má povolený pobyt mimo zařízení u rodičů. Tři rodiny z těchto sedmi si podaly žádost k OS o zrušení ústavní výchovy.

Za sledované období se vrátilo do rodin více dětí než v předešlých letech. Po ukončení povinné školní docházky si žádá více rodin o zrušení ústavní výchovy.

➤ **zpráva sociální pracovnice - zdravotnice** (Horácková Naděžda)

Naše zařízení má uzavřenou smlouvu o léčebné a preventivní péči s dětským lékařem MUDr. Pavlem Gotvaldem, který má ordinaci ve Stráži pod Ralskem a s dětským stomatologem MUDr. Ilonou Tulisovou ze Stráže pod Ralskem, která rovněž ordinuje ve Stráži pod Ralskem. Závodním lékařem je MUDr. Klimša - Mediclinic a.s.

Nově příchozí děti podstoupí vstupní lékařskou prohlídku u MUDr. Gotvalda, který případně doporučí další vyšetření a nastaví další péči. Preventivní prohlídky u dětského lékaře jsou prováděny 1x za 2 roky. Dále dětský lékař zajišťuje povinné i nepovinné očkování, které je aplikováno na základě souhlasu zákonných zástupců dítěte. 2x ročně je pro všechny děti zajištěna preventivní prohlídka u stomatologa a následné ošetření chrupu.

V tomto školním roce bylo psychiatricky medikováno celkem 17 dětí. 4 dětem byla medikace v průběhu školního roku odebrána. Žádné dítě nebylo hospitalizováno na dětské psychiatrii.

Brýle nosilo celkem 18 dětí. Nově byly brýle předepsány 7 dětem. Děti mají problémy především s krátkozrakostí, většina z nich má předepsány brýle již z dřívějších, ale přichází bez nich.

Preventivní zubní prohlídky proběhly v tomto školním roce 2x, žádné z dětí ošetření neodmítlo. Většina nově příchozích dětí má chrup ve špatném stavu s velkým množstvím zubních kazů. Podařilo se všem kazy ošetřit za velkého úsilí stomatologa a nespočetně návštěv v ordinaci.

V tomto školním roce nebyl zaznamenán žádný úraz.

Děti pravidelně dochází na kontroly na ORL, alergologii, oční, psychiatrii, zubní, foniatřii, ortopedii, gynekologii, kardiologii, chirurgii, neurologii a k dětskému lékaři.

Hospitalizovány v nemocnici byly 3 děti, dva chlapci a jedna dívka. Z toho jeden chlapec byl hospitalizován 2x, jednou pro kolaps a podezření na otřes mozku a

jednou pro silné střevní obtíže. Druhý chlapec pro otřes mozku. A dívka po podezření na prodělání epileptického záchvatu v těhotenství. 5 dětí dochází na ortopedii, z toho 3 nosí ortopedické vložky do bot, 2 mají skoliosu a jeden chlapec se léčil pro obtíže s kolenem. 18 dětí dochází pravidelně na dětskou psychiatrii. 4 děti pravidelně chodí na kontroly na ORL. 19 dětí dochází na oční. 2 děti na neurologii. 6 děti dochází na alergologii. Do kardiologické poradny docházely dvě děti.

Jedna dívka byla z důvodu těhotenství přemístěna do VÚ Černovice.

Onemocnění Covid 19 mělo v tomto školním roce celkem 5 dětí a 10 zaměstnanců. Všichni nakažení měli lehký nebo bezpříznakový průběh. Nemocné děti byly izolovány a byla zavedena preventivní opatření. Pravidelně probíhalo testování dětí po návratu do zařízení nebo v případě zdravotních obtíží a také testování zaměstnanců i dětí dle nařízení vlády. V případě zdravotních obtíží jsou děti i zaměstnanci testováni i po zrušení nařízení o povinném testování antigenními testy přímo v DDŠ.

Celkem bylo v letošním školním roce vynaloženo za léky, brýle, ochranné pomůcky v souvislosti s onemocněním Covid a antigenní testy 128 500 Kč. Z této částky tvoří významnou část nákup zdravotnického materiálu v souvislosti s onemocněním Covid. V letošním školním roce jsme pořídili respirátory, rukavice, jednorázové nádoby, ochranné obleky, desinfekci a především velké množství antigenních testů.

➤ **stravovací provoz**

(Strnadová Vladimíra)

Stravovací provoz je zajišťován třemi zaměstnanci. Tuto skupinu tvoří vedoucí stravování, která zároveň plní funkci skladníka potravin a další dva kuchaři.

V průběhu školního roku nadále pokračovala vedlejší hospodářská činnost, jež je vyčíslena ve zprávě o hospodaření DDŠ. Zaměstnanci kuchyně jsou nadále povinni dodržovat nařízení vyhlášky č.137/04 a vyhl. č.147/98, tj. stanovení kritických bodů. Vaříme i diety, např.bezlepkovou.

Spotřeba potravin od 1.9.2021 do 31.8.2022 **812 351,- Kč**

Počty vydaných jídel včetně cizích strávníků :

	naše	cizí	důchodci
obědy	10 500	939	170
večeře	6 844	474	

Potravinová banka

Spolupráce s Potravinovou bankou Liberec začala v říjnu 2017, úspěšná spolupráce pokračovala a k 31.8.22 byly za uplynulý šk. rok dodány potraviny v hodnotě **101 323,-Kč.**

3. Zpráva Základní školy (vedoucí školy Mgr. Eva Krčmářová)

Zpráva zachycuje činnost Základní školy Hamr na Jezeře za školní rok 2021/22 dle Školního vzdělávacího programu „Škola záchranného kruhu“ pro 1. a 2.stupeň zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Do našeho zařízení jsou umísťovány děti s diagnostikovanými poruchami chování a učení. Většina z nich pochází z nestabilního rodinného prostředí. Pro školní výuku mají vytvořeny mnohdy nežádoucí návyky s různě velkými nedostatky v základních školních znalostech a dovednostech (i v jednom konkrétním ročníku ZŠ), včetně negativního sociálního chování, mnohé z nich mají dlouhodobé absence v původních školách a velká část přichází s indikovanou psychiatrickou medikací a dalšími handicapy (převážně zrakovými a logopedickými).

Vyučovací proces je proto velmi individualizovaný. Tato skutečnost je dána také skladbou žáků několika postupných ročníků v jedné třídě. U dětí, které k nám nastupují v průběhu celého školního roku se zaměřujeme na vyrovnání učebních a sociálních nedostatků. Snažíme se je pozitivně motivovat ke školní práci, posilovat vhodné sociální návyky, vést je k dodržování stanovených pravidel, vzájemné toleranci a spolupráci. Spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami, spec. pedagogickými centry a psychiatrickou ambulancí v České Lípě.

Postřehy a doporučení jednotlivých odborníků a učitelů se odrážejí v individuálním plánu rozvoje žáka (součást vedené dokumentace).

Na procesu vzdělávání se v tomto školním roce podíleli: vedoucí školy Mgr. Eva Krčmářová (11 hod.), třídní učitelé (22hod.)- Mgr. Simona Polecová, Bc.Klára Voříšková, Mgr. Martin Hájek, Mgr. Miloslav Hlubuček, Mgr.Petra Boroschová (11 hod.přímé výuky +11hod.jako spec.pedagog), bez třídnictví Mgr. Olga Shutko(22 hod.), dále ředitel DDŠ Mgr.Konopiský (5 hod.), na zkrácené úvazky Irena Šilhánová (6 hod.+ 6 hod. jako asistentka pedagoga) a 7hod. Iva Roubíčková.

V tomto školním roce probíhala výuka v pěti třídách ZŠ I až ZŠ V (k 30.9. s počtem 29 žáků). Ve čtyřech třídách byly zastoupeny vždy dva ročníky, včetně integrovaných žáků, v každé třídě průměrně dvě děti. Nejvíce žáků z celkového počtu bylo zařazeno do 7.ročníku ZŠ (v průběhu celého roku 12 dětí).

Ke dni 30.6. byl celkový počet žáků školy 40 v pěti třídách, z celkového počtu žáků bylo chlapců 22, dívek 18, nejmladšími dětmi bylo 6 žáků 5. ročníku. V počtu dětí jsou také zahrnuty dvě sourozenecké skupiny, každá po třech dětech.

Školní výsledky a chování žáků byly v I.pololetí celkově spíše na hranici průměru, pouze u jednotlivců podprůměrné. Celkem prospělo 29 žáků z toho jeden žák s vyznamenáním, nehodnoceni byli 3 žáci.

V chování byly výsledky za I. pol. následující:

23 žáků velmi dobré chování

5 žáků chování uspokojivé (z toho 4 za neomluvenou absenci)

5 žáků chování neuspokojivé (z toho 4 za neomluvenou absenci)

Jeden žák byl ohodnocen pochvalou třídního učitele za vzorné plnění školních povinností.

Prospěch a chování žáků ve II.pololetí byly zhruba na stejné úrovni jako v pololetí I., ovšem stoupl počet snížených známek z chování, jeden žák byl nehodnocen

30 žáků chování velmi dobré

6 žáků chování uspokojivé (5 žáků za neomluvenou absenci)

5 žáků bylo za své chování hodnoceno neuspokojivě (4 za neoml.absenci)

Nehodnocen 1 žák – 540 neomluvených hodin.

Celkově prospělo 36 žáků, 3 žáci neprospěli a 7 žáků získalo úplné základní vzdělání.

Hodnocení a organizace školního roku k 30.6. 2022

Základní škola 5 tříd 5. - 9. postupný ročník

Pedagogičtí zaměstnanci

Učitelé třídní 5
Ostatní učitelé včetně ředitele (1x 5hod., 1x11hod.,1x 22hod., 1x7 hod.,
a asistenta pedagoga 1x6hod.+ 5hod.asistence

Učební osnovy a plány

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání /ŠVP ZV/

Škola záchraného kruhu, č.j. 266/07 - 01 /1. - 9.roč. ZŠ/

Tematické plány pro výuku jednotlivých předmětů na ZŠ jsou zpracovávány jednotlivými učiteli, včetně „Plánu výchovného poradce“.

Žáci, kteří splnili povinnou školní docházku budou přemístěni koncem prázdnin do VÚM podle rozhodnutí diagnostických zařízení, některým dětem byla zrušena ÚV nebo umožněno přechodné umístění v rodině. Povinnou školní docházku ukončilo celkem 12 žáků.

	ZŠ	
Počet žáků	41	0
Počet tříd	5	0
Počet žáků s vyznamen.	1	0
Počet neprospěl. žáků	3	0
Počet nehodnocených žáků	3	0

2.st.z chování	5	0
3.st.z chování	5	0
Počet opravných zkoušek	1	0
Žáci přijatí do OU, U (VÚM)	...	0

Kvalifikace zaměstnanců školy - učitelé

Předpoklad pro kvalifikaci učitelů škol při DDŠ : vysokoškolské vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost včetně speciální pedagogiky (563/04 Sb.). Tuto podmínku splňovalo 5 učitelů.

1 učitel má ukončené magisterské studium nepedagogického směru a pokračuje v navazujícím magisterském učitelském programu.

1 učitelka má ukončené bakalářské vzdělání a pokračuje ve studiu magisterského programu.

Většina učitelů vyučovala ve všech třídách ZŠ.

Minimální preventivní program školy

Zpracován ředitelem, vedoucím vychovatelem, zdravotnicí a výchovným poradcem. K dispozici u ředitele DDŠ.

4. Zpráva úseku výchovy DDŠ

(zást.ředitele Mgr.František Novák)

Personální zajištění : 25 pedagogických pracovníků

Personální změny ve výchovném úseku :

- noví zaměstnanci - pí. Kateřina Poncarová
- ukončení pracovního poměru - p. Dostál J.

Rozdělení rodinných skupin:

Vzhledem k aktuálnímu počtu dětí a s ohledem na ubytovací možnosti zařízení bylo vytvořeno 5 rodinných skupin – 3 chlapecké a 2 dívčí. Následně v roce 2022 po návratu viru Covid 19 – 3 chlapecké a 2 dívčí a 1 koedukovaná.

Ubytování dětí:

- 3 internátní budovy
 - BERTA - 1 koedukovaná, 1 dívčí a 1 chlapecká RS
 - ZUZANA - 2 RS chlapců
 - ŠÁRKA - 1. RS dívek – později koedukovaná

Rodinná skupina měla k dispozici klubovnu a vlastní sociální zařízení, v každé budově 1 místnost zdravotní izolace. Na internátu Berta jsou tři cvičné kuchyňky s kompletním zařízením pro případné vlastní stravování RS. Na internátu Zuzana je plně vybavená kuchyňka součástí dvou kluboven a jedné vychovatelny. Internát Šárka poskytuje plně zařízený a vybavený internát v nadstandardním provedení.

Celkově jsou prostorové podmínky pro ubytování dětí na internátu Berta a Zuzana nadále méně vyhovující z důvodu rozložení místností v objektech.

Výchovná činnost se řídí plánem činnosti a obsahuje ve vyvážené míře všechny složky výchovy - pracovní, tělesnou, výtvarnou, hudební, rozumovou, estetickou a mravní. Roční plán činnosti je skupinovými vychovateli rozpracován na podrobné týdenní plány s ohledem na aktuální počet dětí, složení skupiny atd.

1. Tělesná – nejčastěji uplatňovaná součást výchovného procesu z důvodu zapojení dětí, oblíbenosti, zaměření vychovatelů. Tréninky stolního tenisu v prostorách nové školy a zrekonstruovaného internátu Šárka byly vzhledem k opakovanému výskytu nemoci Covid zrušeny. Vychovatelé mají osvědčení v akreditovaných kurzech MŠMT. Ve školním roce 2021-2022 sportovní klání na přelomu roku přerušila opatření v rámci Covid a veškerá sportovní zařízení byla uzavřena a sportovní akce jako například olympiády byly zrušeny.
2. Pracovní – získávání základních manuálních dovedností a pracovních návyků, rozšiřování speciálních činností v rámci rodinné skupiny - domácí práce, drobné řemeslnické úkony, ke zdokonalování činnosti v této oblasti výrazně prospívá dílna naší základní školy, kde se děti naučí nové dovednosti, které pak využijí při výchovném procesu na rodinných skupinách.
3. Výtvarná – velmi oblíbená činnost dětí, obrovská škála témat, technik, materiálů. Přestože výchovný úsek nedisponuje výtvarníky-specialisty, výzdoba internátů, jídelny i okolních prostor budov svědčí o oblíbenosti této činnosti a nutnosti fantazie co se týče výběru témat i materiálů. Vychovatelé mají kurzy pro výtvarnou činnost. Pravidelně zručnost našich dětí prezentujeme na Vánoční a Velikonoční dílně ve Stráži pod Ralskem, kde zajišťujeme pracoviště pro ostatní děti. Vánoční dílna byla letos z důvodu stoupajících počtu nakažených lidí nemocí Covid zrušena.
4. Hudební – tato složka výchovy má v našem zařízení velký prostor, tím spíše, že většina dětí má hudební talent, kladný vztah k hudbě mají téměř všechny děti a my máme pedagogy, kteří jsou schopni je podchytit a rozvíjet. Částečně prolíná tato složka výchovy do činnosti dramatického kroužku pod vedením všech pedagogů, kteří mají vztah k hudební a dramatické výchově. Účastníme se na vystoupení v DPS Hodkovice nad Mohelkou, ZUČ byla letos také zrušena.
5. Rozumová – prolíná veškerou činností rodinných skupin, velký prostor pro rozvíjení této složky výchovného procesu je především ve využití doby mezi večerními režimovými činnostmi a večerkou – příprava do školy,

soutěže, hry atd. Příprava dětí do školy dostala pevný řád, tak aby děti byly řádně připraveny na výuku.

6. **Eстетická** – prolíná většinou činností - úprava prostor rodinné skupiny, péče o zevnějšek. Výsledky v této oblasti výchovného procesu jsou dobré. Výzdoba prostor jednotlivých RS je osobnější, s větším přihlednutím k potřebám alespoň minimálního soukromého prostoru dětí.
7. **Mravní** – nedílná součást výchovného procesu, zvláště ve výchovném zařízení jako je DDŠ, kromě základních informací a návyků je nutné konfrontovat interní působení se širším okolím (akce pro veřejnost nebo akce pořádané ve spolupráci s jinou dětskou organizací). Stalo se již tradicí, že naše děti jsou z hlediska chování a vystupování na veřejnosti hodnoceny velmi pozitivně.

Kvalitní výchovná činnost v plné šíři vyžaduje od pedagogů plné pracovní nasazení, fantazii, kreativitu, empatii, ale také odbornou přípravu. I vzhledem k úpravě zákona o potřebné kvalifikaci se ještě někteří pedagogičtí pracovníci v úseku výchovy dokončují potřebné vzdělávání. Studium musí začít dva noví pedagogičtí pracovníci. Asistenti pedagoga mají všichni požadovanou kvalifikaci. Studium se rozvolnilo, protože v době pandemie Covid 19 výuka a zkoušky probíhaly na dálku. Některé kurzy byly přesunuty na další školní rok.

Přehled postgraduálního studia výchovných pracovníků:

Sppg -kurz pí. Dušková, pí. Plívová

Pedagog. minimum pro AP – p. Kraus, pí. Dušková

Ukončili studium závěrečnou zkouškou : pí. Günterová V.

Kurzy, školení a semináře : vzhledem k opakovanému výskytu nemoci Covid 19

byly plánované akce na přelomu roku zrušeny

Kurz pro pedagogy syndrom vyhoření: proběhl v říjnu 2021 pro Ov i AP

Kurz zimních sportů : zrušen

Kurz vodácký : p. Doubek, pí. Dušková

Kurz cykloturistiky : p. Doubek, pí. Krejbichová

Školení PO bezpečnost práce:

- v omezeném rozsahu se účastnili všichni vychovatelé

V průběhu první poloviny roku některé soutěže proběhly a dále na přelomu roku opět byla většina akcí zrušena v rámci opatření Covid 19 celá řada celoustavních, výběrových a skupinových akcí se sportovní, kulturní či společenskou náplní.

Vzhledem k celorepublikovým opatřením v rámci prevence šíření nemoci Covid 19 se na přelomu roku 2021 a 2022 většina akcí uskutečnila pouze v DDŠ pro naše děti.

Byli jsme moc rádi, že jsme mohli zase letos ve spolupráci s OÚ Hamr na Jezeře uskutečnit akci na hřišti pro veřejnost ke Dni dětí.

Na poli kulturním a hudebním jsme jen v omezené míře mohli reprezentovat v domovech pečovatelské služby ve Stráži pod Ralskem a v Hodkovicích nad Mohelkou s hudebním i dramatickým programem.

Již druhým rokem probíhá formou dobrovolnických akcí pomoc našich vychovatelek pí. Duškové a pí. Roubíčkové s výběrem dětí na zajištění větších sportovních akcí především v našem regionu ale i mimo něj.

Přehled akcí 2021/22 :

1. **19.09.2021** Běh- Ralsko
2. **28.09.2021** Velký Valtinov – návštěva fotbalového utkání
3. **01.10. 2021** Chrudim - fotbalový turnaj
4. **02.10.2021** Dobrovolnická akce- zajištění ½ maratonu
5. **06.10.2021** Petrovice- ukázka norování psů
6. **09.10.2021** Nový Bor - návštěva sklářského muzea
7. **13.10.2021** Cinestar Liberec – návštěva kina
8. **14.10.2021** ZOO Liberec
9. **14.10.2021** Hostouň- triatlon
10. **06.11.2021** Přehrada Naděje - turistika
11. **12.11.2021** Javorník -turistika
12. **27.11.2001** Jablonné v Podještědí – Krampus čerti
13. **24.12.2021** ZOO Liberec
14. **27.12.2021** Heřmanice - bowling
15. **30.12.2021** Jedlová - výlet
16. **20.01.2022** Bedřichov - lyžování
17. **22.01.2022** Ještěd - lyžování
18. **23.01.2022** Lemberk- studánka - turistika
19. **10.02.2022** Bedřichov – dobrovolnická akce
20. **12.02.2022** Radvánec - turistika
21. **13.02.2022** Bedřichov – Jizerská 50 - dobrovolničení
22. **15.02.2022** Bedřichov- lyžování
23. **18.02.2022** Bedřichov - lyžování
24. **25.02.2022** Severočeské muzeum
25. **02.03.2022** Nový Bor- pomoc při třídění věcí pro Ukrajinu
26. **19.03.2022** Velký Valtinov - akce hledání pokladu
27. **28.03.2022** Jablonec nad Nisou – návštěva muzea skla a bižuterie
28. **09.04.2022** Stráž pod Ralskem - běh
29. **10.04.2022** Liberec - Kino
30. **15.04.2022** Luž- turistika

31. **17.04.2022** Malá Skála - cykloturistikou
32. **23.04.2022** Liberec- Kaufland- akce Potravinové banky
33. **23.04.2022** Brniště - závody
34. **30.04.2022** Praha – dobrovolničení Běhej lesy
35. **06.05.2022** Dubá Deštná – závody běh
36. **07.05.2022** Kravaře – Liščí stezka
37. **11.05.2022** Brniště – šití panenek
38. **13.05.2022** Doksy- Máchův kraj - turistika
39. **20.05.2022** Doksy- Máchův kraj - cykloturistika
40. **24.05.2022** Hodkovice nad Mohelkou – vystoupení v DPS
41. **26.05.2022** Hrádek nad Nisou. Triatlon závody
42. **27.05.2022** Mimoň - běh parkem
43. **28.05.2022** Stráž pod Ralskem - Putování za pohádkou
44. **01.06.2022** Sychrov - zámek
45. **06.-10.06.-2022** Rožmberk - Vltava
46. **11.06.2022** Praha- dobrovolnická akce na cyklistických závodech
47. **18.06.2022** Hradčany- Lesnický den v Ralsku
48. **01.07.2022** Malá Skála - turistika
49. **03.07.2022** Kino Liberec
50. **04.7.-07.07.2022** Pobyt Jandůrova chata - skautský pobyt
51. **08.07.2022** Liberec - kino
52. **11.07.-17.07.2022** Pec pod Čechovem – pobyt
53. **22.07.2022** Stráž pod Ralskem – vodní vlek
54. **30.7.-06.8.2022** Rožmberk – Vltava - pobyt
55. **13.08.2022** Mimoň - triatlon
56. **15.-19.08.2022** Skautský tábor Hradčany - pobyt
57. **23.08.2022** Krásná Lípa- návštěva čokoládovny
58. **25.08. 2022** Kunratice u Cvikova- výroba skla- skleněná zahrada
59. **27.05.2022** Bedřichov- Běhej lesy – dobrovolnická akce

I v tomto školním roce se pravidelně konaly schůzky **Žákovské spolusprávy**, které aktivně vedla Kateřina Poncarová, na jejichž základě se řešily požadavky ze strany dětí a uskutečnila se řada kulturních a společenských akcí všech rodinných skupin s ohledem na omezení, která vyplývala z covidových opatření. Děti opět v podzimních měsících sbíraly žaludy a kaštiny pro naše zvířátka v lese.

K lepšímu využití venkovního areálu bylo rodinnými skupinami posloužilo i zastřešené posezení s grilem, které jsme využívali jak pro rodinné skupiny, tak pro celoustavní akce Žákovské spolusprávy.

Máme také dvě ovečky, které nám spásají trávu. Děti se o ovečky střídavě starají a učí se tak dobrým vztahům ke zvířatům.

Brigádnická činnost:

Naše děti se opět podílely na úpravách a úklidu okolí DDS v Hamru na Jezeře.

Spolupráce s ostatními subjekty:

Spolupráce s OÚ Hamr na Jezeře a MěÚ Stráž pod Ralskem, MěÚ Mimoň je převážně zaměřena na pořádání nebo podílení se zabezpečení kulturních akcí jako například Vánoční a Velikonoční dílna, Den dětí, kulturní vystoupení v domově důchodců atd. které ovšem v letošním roce byly poznamenány opatřeními k výskytu Covidu.

V průběhu celého školního roku byly pod vedením pana Antoše a Doubka sehrána fotbalová utkání, která ovšem také hlavně početně omezovala nařízení k nemoci Covid 19.

Organizační zajištění hlavních prázdnin je svým základním modelem velmi podobné jako v loňském roce :

- **zajištění pobytů dětí u rodin** (viz zpráva sociálního úseku)
- **zajištění letních aktivit dětí zůstávajících v zařízení**

Prázdninové letní pobyty:

Jandůrova chata (04.7. – 07.7.2022)

– pro některé naše děti opět nové prostředí. Skautská chata v lese bez elektřiny. Na pobytu bylo 6 dětí. Kompletní vybavení s programem zahrnující především výchovu k sebeobsluze a poznávání zákonitostí lesa a přírody. Program byl zaměřen také na turistiku, hry a zážitkovou činnost a poznávání okolí.

Pec pod Čerchovem (11.7. – 17.7.2022)

– pro některé naše děti opět nové prostředí. Na pobytu bylo 8 dětí. Kompletní vybavení s programem zahrnující výchovu k sebeobsluze. Program byl zaměřen také na turistiku, hry a zážitkovou činnost a poznávání památek v okolí.

Rožmberk – kemp Vltava (30.07. – 06.8.2022)

- malý stanový kemp se sportovním hřištěm u Vltavy. Na pobytu bylo 7 dětí. Denně se vyjíždělo na lodích a vycházelo na trasy do okolí na kulturní památky. Cestou zpět hry a koupání. Děti se učily celkové samoobsluze, tak jako v běžném životě.

Hradčany – skautský tábor (09.8.-13.08.2022)

- pro většinu našich dětí známé prostředí. Stanový tábor v překrásném prostředí. Zúčastnilo se 8 dětí, kompletní zajištění stravy svépomocí. Denně se vyjíždělo na cyklistické trasy do okolí. Byla akce plnění bobříků, hudební večer, táborové hry, další soutěže s různým zaměřením a výlety do přírody.

Rozvadov- Nové Domky (15.08. – 19.8.2022)

– tábor v chatě, na pobytu bylo 7 dětí, pro většinu dětí nové prostředí, turistické ubytování, strava zajištěna svépomocí, plně vybavené sociální zařízení, pestrý

program pro děti, konkrétně zaměřený na hry v přírodě a poznávání přírody. Ideální místo i počasí pro relaxaci a poznávání přírody.

Zajištění budov pro prázdninový pobyt našich dětí i dětí z jiných organizací:

BERTA - určena k pronajímání jiným organizacím a školským zařízením, budova technicky připravena, v letošním roce byl kontrolou a předáváním budovy pověřen pí. Matušková, která se postarala o bezproblémový chod.

ŠÁRKA - určena k pronajímání jiným organizacím a školským zařízením, budova technicky připravena, v letošním roce byl kontrolou a předáváním budovy pověřen p. ředitel, který se postaral o bezproblémový chod.

ZUZANA - připraveno prázdninové ubytování pro všechny děti zůstávající v zařízení. Průběžnou kontrolou technického stavu budovy byl pověřen Pan Antoš.

Opatření pro příští rok ve zlepšení činnosti vidím zejména v návratu ke všem činnostem a akcím, kdy v tomto školním roce opět na přelomu roku limitovaly naši činnost s dětmi covidová opatření, která naši činnost mimo i v DDS zásadním způsobem utlumovala ba i znemožňovala. Dále v důslednější kontrole některých nových vychovatelů se zaměřením na dodržování předem stanoveného týdenního plánu činnosti a dále v důsledné kontrole vhodného pedagogického vyjadřování a přístupu k dětem. Rezervy vidím i v důslednější kontrole uložených úkolů, zejména se zaměřením na konkrétní výsledky nebo výstupy z jednotlivých dnů.

5. Zpráva speciálního pedagoga

(Mgr.Petra Boroschová)

Činnost speciálního pedagoga cílí převážně a ze své podstaty na dětskou klientelu DDS, dále napomáhá pedagogům při řešení aktuálních problémů „tady a teď“, kontaktuje a řeší aktuální problémy dětí se zákonnými zástupci, úzce spolupracuje s OSPOD.

➤ Klientela DDS – speciální pedagog vede anamnestické rozhovory se všemi nově příchozími dětmi. Individuální dotazování, jehož cílem je získání větší míry informací o jedinci, následně umožňuje porozumět rodinnému kontextu, vztahové rovině, vzorcům chování a rozvíjí samotný vztah s dítětem.

➤ Individuální práce s bezpodmínečnou akceptací osobnosti – snaha o rozvoj potenciálu dítěte, participace při vzdělávání s cílem vzdělávat žáky pro život, ne pro výkony. Ve škole se zaměřuji na jedince se speciálně vzdělávacími potřebami (SVP). Pomoc nabízím dětem s podpurným opatřením (PO) a jinými handicap. Součástí individuální práce s dítětem je i vytváření návrhů a příprava materiálů pro domácí přípravu ke vzdělávání. Podklady jsou umístěny na vnitřním serveru EVIX, každý pedagog má k těmto materiálům přístup. Složka „Děti s PO“ je aktualizovaná

s příchodem každého nového dítěte s doporučením výchovného a vzdělávacího postupu pro daný handicap či SVP.

➤ Skupinová práce s dětmi – v rodinných skupinách vznikají denně situace, v nichž se jedinci naši klienti chovají jinak, než je obvyklé a očekávané. Aby rodinná skupina fungovala a měla pozitivní vliv na každého člena skupiny, musí pedagog znát anamnézu a postřehy z pedagogicko-psychologické diagnostiky, a ty využívat v každodenním výchovném působení.

Osvědčeným terapeutickým prostředkem při skupinové práci je HRA. Hra se při správném vedení stává přirozeným komunikačním prostředkem, bývá základním impulzem změny fungování skupiny, což je vždy přínosem pro celek.

➤ Kariérní poradenství – většina jedinců končící u nás povinnou školní docházkou má povrchní povědomí o dalším vzdělávání. Při výběru učňovského oboru hraje kromě vědomostí a dovedností důležitou roli jejich sebevědomí, sebepoznání a sebeuvědomění. Pomáhám vycházejícím s výběrem povolání, společně hledáme optimální řešení bez předsudků a unáhlených výběrů. Do této specifické činnosti zařazujeme širokou škálu aktivit, jejichž prostřednictvím žáci devátých ročníků lépe porozumí potřebným informacím.

➤ Spolupráce s OSPOD je naprosto klíčová. Získávání cenných, objektivních informací o dítěti, rodině a podstatných momentech jeho života je základem pro pochopení problémů, se kterými k nám do DDŠ přichází. Mezi hlavní faktory, jež pozitivně ovlivňují spolupráci s OSPOD, řadíme při společných setkáních komunikaci se subvencí faktů. Nejeфекtivnějším nástrojem spolupráce a rozšíření povědomí o činnosti a kompetencích OSPOD shledáváme v případových konferencích, snižují riziko eventuálního nedorozumění. Téměř se všemi sociálními pracovníky OSPOD fungujeme na bázi partnerství v rovnocenném vztahu. Nadřazenou pozici některých pracovníků OSPOD vůči DDŠ vnímáme pouze výjimečně.

➤ Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) – kooperace učitele, sociální pracovnice, zdravotnice, speciálního pedagoga a PPP vede v praxi k podpoře žáka. Adekvátní podpora usnadňuje žákům s SVP dosahovat cílů a úspěchů ve vzdělávacím procesu.

➤ Plán rozvoje osobnosti dítěte (PROD) – cíle zapsané do PROD u sestavujeme po důkladném prostudování pedagogicko-psychologické dokumentace, lékařských zpráv, informací sociálních pracovníků. Dítě je s PROD em seznámeno, doplní si svůj cíl a přání. Evaluace probíhá 1 x měsíčně, rozšířená cca po 4 měsících. Změny cílů jsou vždy realizovány po intervencích či vyzporování změn u dítěte. Dodržování Standardů kvality péče při utváření PROD u je samozřejmostí.

Jednou z dalších priorit naší práce je komunikace a spolupráce s rodiči. Většinou pomáháme rodičům uspořádat a narovnat vztahovou rovinu s dítětem, což je důležité pro zvyšování šance k bezpečnému návratu do rodiny.

Přes rozmanitou heterogenitu dětí v DDŠ se speciální pedagog bude vždy snažit o zajištění optimálních podmínek pro jejich úspěšnost.

Od března 2022 působí v DDŠ psycholog. Od tohoto okamžiku proběhlo několik schůzek s ředitelem zařízení, s vedoucím výchovy a vedoucí školy. Společně se diskutovalo o nejvhodnější integraci psychologa do běžného chodu zařízení tak, aby splynul s potřebami jak dětí, tak pedagogů a vychovatelů. Psycholog poskytuje dětem především podpůrnou terapii a psychologické poradenství. Nejčastěji si o schůzku s psychologem říkají děti samy. Psycholog se však s dětmi setkává i na doporučení vychovatelů, či pedagogů. V obou případech se děti mohou rozhodnout, zda o schůzku s psychologem v daný moment, mají zájem, nebo ne. Se speciální pedagožkou psycholog spolupracuje na tvorbě a vyhodnocování PROD. Účastní se některých porad vychovatelů, a pedagogů. V případě potřeby se účastní schůzek s OSPOD. Dále se účastní některých školních, i mimoškolních programů, kde pozoruje děti v jejich prostředí. V rámci poznávání s dětmi byl psycholog přizván na odpolední skupinové aktivity, které byly nácvikem na projekt „Známe se“. I na tomto výjezdu byl psycholog přítomen. V rámci projektu se děti, které po ukončení povinné školní docházky opouštěly dětský domov, učily spolupracovat a fungovat ve skupině. Na základě dobrých vztahů mezi DDŠ Hamr a DDŠ Liběchov byla psychologovi nabídnuta také schůzka s psychologem z Liběchova. Během velmi milého setkání tak došlo k výměně a předání poznatků v kontextu ústavní výchovy.

Projekt „Známe se?“

Projekty zaměřené na posílení měkkých dovedností (soft skills), samostatnosti, odpovědnosti za svá rozhodnutí, kooperaci s druhými a především zaměřené na poznání sebe sama, jsou pro děti s poruchami chování vyšším stupněm v praktickém poznávání.

Letošní projekt „Známe se“ byl vystavěn pro potřeby a přání dospívajících, kteří ukončují povinnou školní docházku. Cílem projektu, kromě zážitků a prožitků, bylo posilování psychické i fyzické odolnosti, rozšiřování komunikačních dovedností, schopnost kooperace, tvůrčí a týmové řešení problému, práce s konstruktivní kritikou, utváření praktických dovedností, apod. Obsahem projektu byly zážitkově-prožitkové hry s reflexí cílené k výše popsanému s výsledkem uvědomění si svých schopností, možností, ale i mezníků. Program reflektoval individuality účastníků, proto práce se skupinovou dynamikou byla velmi náročná. Skupina dospívajících chlapců a dívek se v rámci akce integrovala do funkčního celku, který postupně samostatně fungoval a postoupil tak do vyšší fáze skupinové dynamiky. Pospolitost skupiny při večerním táboráku byla pedagogům odměnou za jejich vloženou energii do projektu. Došlo k hlubšímu poznání všech zúčastněných a zlepšení vztahů mezi dospívajícími.

6. Kontroly a inspekce

(Zápisy kontrol jsou uloženy v archivu ředitele)

- Interní audit, v rámci stanoveného Vnitřního kontrolního systému DDS, oběh účetních dokladů

7. Závěrečné hodnocení

Uplynulý školní rok byl opět výrazně poznamenán pandemickou situací v ČR. Nadále platí, že pedagogická činnost v DDS je obtížně měřitelná a pro některé kritické pohledy z vnějšku těžko obhajitelná. Dílčí úpravy průběžně zaznamenával zavedený systém hodnocení dětí, který pedagogický tým pravidelně využívá. Během roku jsme si otestovali, že pro děti jsou pravidla srozumitelná a pochopitelná. Došlo k výraznému posunu v čtenářské gramotnosti a přirozenému zájmu o čtení u dětí provozováním knihovny. V průběhu celého školního roku jsme se museli, stejně jako zbytek společnosti, intenzivně zabývat epidemiologickou situací v ČR. K onemocnění Covid docházelo u dětí i dospělých naštěstí průběžně, takže nedošlo k vyloženému krizovému stavu. Část dětí jsme vzdělávali distančně, došlo k řadě opatření v rámci organizace, s důrazem na zvýšenou hygienu. Byly zrušeny opět jako v loňském školním roce veškeré sportovní a umělecké soutěže, které po léta dopomáhaly k pozitivní motivaci dětí. Zvýšený psychický tlak byl po pracovní stránce vyvinut na dospělé zaměstnance, tak i logicky na umístěné děti. Podařilo se výraznějším způsobem investovat do rekonstrukce vnitřních prostor a sociálních zařízení jednoho z internátů. V rámci získané dotace se zrealizoval projekt „Přírodní zahrady“ u školy, včetně vybudování pergoly. Personál v DDS je takřka plně kvalifikován a využívá dlouholetých zkušeností mnoha pedagogů. Výrazným plusem je přijetí mladé paní psycholožky, na kterou si velmi rychle děti zvykly. Nadále platí, že mezi hlavní priority v DDS patří vzdělávání dětí, kvalitní vyplnění volného času, úprava zdravých hodnotových priorit a snaha o maximální resocializaci umístěných dětí.